# Elméleti nevelés

A nevelés: A nevelés az a folyamat, amelyben a pedagógus által irányított tanulói tevékenységrendszer fejleszti az egyén képességeit, a fejlesztő hatások révén alakul a tanuló értékrendszere, személyisége, amelyek lehetővé teszik számára az egyéni és társadalmi feladatok megoldását.

A nevelés célja és feladata:

* Feladata:
  + fejlődés
  + fejlesztés
  + hatás
  + tervezés
  + irányítás
  + tevékenység
* Célja: egyént életfeladatai megoldására képessé tegye

A nevelés fajtái:

* Irányított: A nevelési folyamatot külső tényezők irányítják, a tanuló tevékenységének és magatartásának erős kontrollja, felülről történő orientálása, erőteljes szelektív hatás-rendszer, meghatározó a pedagógusszerep: hatékonyság klzás esetén demotiváló.
* Szabad: A nevelési folyamatot nem külső tényezők irányítják, a pedagógus szolgáltató és nem szabályozó: magas motiváltsági szint, a nevelő orientáló hatásainak hiánya.

A nevelés módszerei:

* Direkt nevelés: forrás a nevelő
* Indirekt nevelés: forrás a gyerekek/tanulók közösségi tevékenységrendszere
* Jutalmazás és büntetés:
  + Megfelelő/Nem megfelelő jutalmazás
  + Megfelelő/Nem megfelelő büntetés

### Az érték és norma szerepe a nevelés folyamatában és viszonyai a nevelési céllal

Magatartásunkat értékek és normák határozzák meg.

Érték = vélemény (mi a jó és mi a rossz)

* Szükségletet elégít ki:
  + megbecsülés érzete
  + közösségben, személyben, alkotásban fordul elő
* Érték funkciói:
  + közösségfejlesztő funkció
  + individuális funkció
* Érték formái:
  + egyéni értékek
  + társadalmi értékek
  + értékkategóriák
* Értékközvetítő mechanizmusok:
  + utánzás (külső kényszer nélkül megy végbe)
  + azonosulás (külső hatások belsővé tétele)
  + minta, példa
* Értékorientáció:
  + sajátos attitűd,valamely érték előtérbe helyezése
* Egységes értékrendszer:
  + általános pedagógia követelmény
  + megvalósul a hatékony nevelés
* Mai értékek:
  + hideg ész - anyagiak - szabadság - függetlenség - műveltség - emberi kapcsolatok
  + Az értékek változnak

Norma = viselkedés szabályai

* Olyan szabályt jelent, amit a csoporttagok hoznak és ők tartják be
* Normának nevezhetünk minden, olyan írott vagy íratlan szabályt és folyamatot, ami befolyásolja a csoport fejlődését.
* Normák meghatározott funkciói:
  + csoport fenntartása
  + csoportcélok elérése
  + megfelelő viselkedés létrehozása
  + csoporthoz tartozás elősegítése
  + rend és fegyelem fenntartása