# Elméleti nevelés

A nevelés: A nevelés az a folyamat, amelyben a pedagógus által irányított tanulói tevékenységrendszer fejleszti az egyén képességeit, a fejlesztő hatások révén alakul a tanuló értékrendszere, személyisége, amelyek lehetővé teszik számára az egyéni és társadalmi feladatok megoldását.

A nevelés célja és feladata:

* Feladata:
	+ fejlődés
	+ fejlesztés
	+ hatás
	+ tervezés
	+ irányítás
	+ tevékenység
* Célja: egyént életfeladatai megoldására képessé tegye

A nevelés fajtái:

* Irányított: A nevelési folyamatot külső tényezők irányítják, a tanuló tevékenységének és magatartásának erős kontrollja, felülről történő orientálása, erőteljes szelektív hatás-rendszer, meghatározó a pedagógusszerep: hatékonyság klzás esetén demotiváló.
* Szabad: A nevelési folyamatot nem külső tényezők irányítják, a pedagógus szolgáltató és nem szabályozó: magas motiváltsági szint, a nevelő orientáló hatásainak hiánya.

A nevelés módszerei:

* Direkt nevelés: forrás a nevelő
* Indirekt nevelés: forrás a gyerekek/tanulók közösségi tevékenységrendszere
* Jutalmazás és büntetés:
	+ Megfelelő/Nem megfelelő jutalmazás
	+ Megfelelő/Nem megfelelő büntetés

### Az érték és norma szerepe a nevelés folyamatában és viszonyai a nevelési céllal

Magatartásunkat értékek és normák határozzák meg.

Érték = vélemény (mi a jó és mi a rossz)

* Szükségletet elégít ki:
	+ megbecsülés érzete
	+ közösségben, személyben, alkotásban fordul elő
* Érték funkciói:
	+ közösségfejlesztő funkció
	+ individuális funkció
* Érték formái:
	+ egyéni értékek
	+ társadalmi értékek
	+ értékkategóriák
* Értékközvetítő mechanizmusok:
	+ utánzás (külső kényszer nélkül megy végbe)
	+ azonosulás (külső hatások belsővé tétele)
	+ minta, példa
* Értékorientáció:
	+ sajátos attitűd,valamely érték előtérbe helyezése
* Egységes értékrendszer:
	+ általános pedagógia követelmény
	+ megvalósul a hatékony nevelés
* Mai értékek:
	+ hideg ész - anyagiak - szabadság - függetlenség - műveltség - emberi kapcsolatok
	+ Az értékek változnak

Norma = viselkedés szabályai

* Olyan szabályt jelent, amit a csoporttagok hoznak és ők tartják be
* Normának nevezhetünk minden, olyan írott vagy íratlan szabályt és folyamatot, ami befolyásolja a csoport fejlődését.
* Normák meghatározott funkciói:
	+ csoport fenntartása
	+ csoportcélok elérése
	+ megfelelő viselkedés létrehozása
	+ csoporthoz tartozás elősegítése
	+ rend és fegyelem fenntartása