**A nevelés feladat és eszközrendszere-a nevelés módszerei**

***A nevelési módszer helye a nevelés feladat és eszközrendszerében***

* A nevelési eszköz fogalma szűkebb és tágabb értelemben is használatos a pedagógiában. Tágabb értelemben vett nevelési eszköznek szokás nevezni azokat az utakat, nevelési formákat (az oktatást és a szűkebb értelemben vett nevelést), amelyek révén a nevelés megvalósul. Ezzel a szóhasználattal mondhatjuk például azt, hogy az oktatás a nevelés eszköze, sőt fő eszköze.
* Nevelési módszernek nevezzük a nevelőmunka gyakorlati végrehajtása során egy-egy nevelési feladat, helyzet, probléma megoldásának módját, menetét. A mód szó itt arra utal, ahogyan a problémát megoldjuk, a menet pedig arra, hogy a megoldás nem csak egy, hanem több lépésben is történhet.

***A nevelési módszer fogalma***

* Nevelési módszer: a kitűzött nevelési cél elérésének érdekében alkalmazott eljárás. Célja, hogy a gyermekeket pozitív tevékenységre késztessük, a negatív hatásokat pedig kiküszöböljük.

***A módszert meghatározó tényezők:***

* a nevelési cél,
* a nevelési feladat,
* tanulók életkora, értelmi fejlettsége, képességei, sajátosságai
* a tanár személyisége, pedagógiai kulturáltsága, felkészültsége,
* a tanár vezetési stílusa,
* a pedagógiai szituáció és annak tartalma

***Nevelési eszköz:***

* a gyermekek fő tevékenységformáit jelenti: a játékot, tanulást, a munkát, a sportot, a szabadidőt stb.

***A nevelési módszerek csoportosítása a nevelési folyamatban betöltött szerepük alapján:***

1. A meggyőzés, a felvilágosítás, a tudatosítás módszerei:

* az oktatás valamennyi módszere,
* példa, példakép állítás módszere,
* a bírálat, önbírálat módszere,
* a beszélgetés, a felvilágosítás módszere,
* az előadás, a tájékoztatás, a vita módszere.

2. A tevékenység megszervezésének módszerei:

* a követelés, a megbízás, az ellenőrzés módszere,
* a verseny, a játékos módszerek,
* az oktatás, a gyakorlás módszere.

3. Magatartásra ható módszerek:

* az ösztönzés, serkentés módszerei: ígéret, helyeslés, megerősítés, megértés, törődés, bíztatás, elismerés, dicséret, kiemelés, jutalmazás, motiválás, vigasztalás, bátorítás, szeretetadás stb.
* kényszerítő módszerek: felügyelet, követelés, felszólítás, kérés, utasítás, intés, figyelmeztetés, fegyelmezés, elmarasztalás, korlátozás, szankcionálás, átterelés, parancs, büntetés, fenyegetés, tilalom, ellenőrzés stb.
* gátlást kiváltó módszerek:  
  felügyelet, követelés, felszólítás, kérés, utasítás, intés, figyelmeztetés, fegyelmezés, elmarasztalás, korlátozás, szankcionálás, átterelés, parancs, büntetés, fenyegetés, tilalom, ellenőrzés stb.

**A meggyőzés és a tevékenység megszervezésének módszerei**

Kozma Béla

* az oktatás valamennyi
* módszere
* példa, példaadás, példakép
* bírálat, önbírálat
* beszélgetés, felvilágosítás
* előadás, tájékoztatás, vita

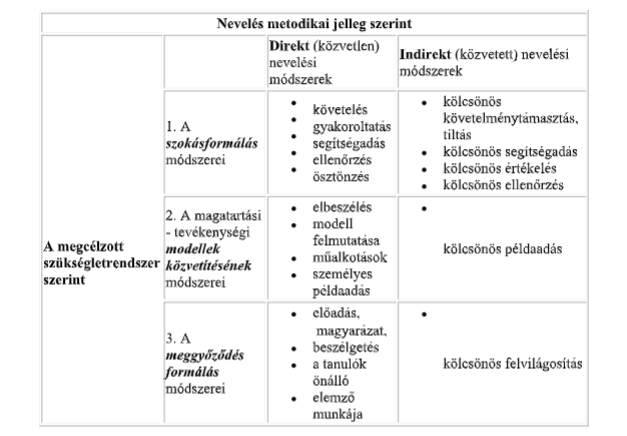
**A magatartásra ható módszerek**

Kozma Béla

* *az ösztönzés, serkentés módszerei:* ígéret, helyeslés, megerősítés, megértés, törődés, biztatás, elismerés, dicséret, kiemelés, jutalmazás, motiválás, vigasztalás, bátorítás, szeretetadás stb.
* *kényszerítő módszerek:* felügyelet, követelés, felszólítás, kérés, utasítás, intés, figyelmeztetés, fegyelmezés, elmarasztalás, korlátozás, szankcionálás, átterelés, parancs, büntetés, fenyegetés, tilalom, ellenőrzés stb.
* *gátlást kiváltó módszerek:* felügyelet, követelés, felszólítás, kérés, utasítás, intés, figyelmeztetés, fegyelmezés, elmarasztalás, korlátozás, szankcionálás, átterelés, parancs, büntetés, fenyegetés, tilalom, ellenőrzés stb.

**A nevelési módszer kiválasztásának szempontjai**

Bábosik István



Forrás:

* <https://www.google.com/amp/s/docplayer.hu/amp/10582392-A-neveles-eszkozrendszere-dr-nyeki-lajos-2015.html>
* <http://okt.ektf.hu/data/szlahorek/file/hunline_pedpszi/16_pedagogus_mesterseg/224_a_nevels_mdszerei.html>
* <http://polc.ttk.pte.hu/tamop-4.1.2.b.2-13/1-2013-0014/97/a_nevelsi_mdszerek_csoportostsa_a_nevels_folyamatban_betlttt_szerepk_szerint.html>